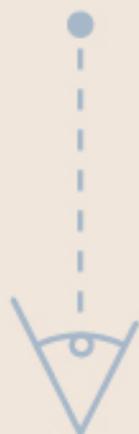


Estudio de caso: Andalucía



OBSERVATORIO
Bloom



Situación de la educación y atención sobre salud sexual en Andalucía

En **Andalucía** la educación sexual se encuentra integrada en el currículo escolar de las diferentes etapas educativas. Tal y como informa a Bloom la Consejería de Desarrollo educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía, la educación afectivo-sexual no se aborda desde la promoción de la convivencia escolar y la igualdad, sino que representa un **contenido vinculado al cuidado de la salud y los estilos de vida saludables que se trabaja exclusivamente en los centros docentes**, a través de las áreas y materias curriculares correspondientes o mediante programas externos como **Forma Joven**, en el que colaboran la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, la Consejería de Salud y Consumo y la Consejería de Agricultura, Agua y Desarrollo Rural de la Junta de Andalucía.

En este sentido, los centros educativos pueden ofrecer a su alumnado talleres o charlas impartidas por personal externo al centro en calidad de actividades complementarias o como complemento de los contenidos curriculares, previa aprobación del Consejo Escolar del centro. Las AMPAS (Asociaciones de Madres y Padres del Alumnado) también pueden participar y colaborar en la propuesta y desarrollo de estas actividades complementarias y extraescolares.

Dentro del **propio currículo escolar autonómico**, Andalucía incorpora como principios pedagógicos desde todas las áreas o materias la igualdad de género y la educación para la salud, incluida la afectivo sexual, que también se incluye como objetivo. La Consejería de educación también indica que los diseños curriculares “desarrollan significativamente la educación sexual”, abordándose estos de manera transversal a lo largo del itinerario educativo del alumnado, destacando las asignaturas de ciencias naturales que abordan la comprensión y desarrollo de la sexualidad (Conocimiento del Medio en primaria, Biología y Geología en Secundaria y Bachillerato), así como aquellas que analizan el desarrollo ético y moral de la sociedad (Valores Cívicos y Éticos en Primaria y Secundaria, Psicología en Bachillerato), Educación Física en las diferentes etapas educativas, e incluso las más humanistas como aquellas de índole artística o humanística, que aborda el sexismo y cánones corporales y sexuales.

Cabe destacar que de acuerdo con el estudio llevado a cabo por Bloom e IOSondea, **la escuela es la principal vía a través de la que las personas en Andalucía tienen conocimiento sobre ITS (38%), seguido de Internet (27,4%) y las amistades (26,8%).** Los padres, aunque participen directamente en su desarrollo educativo, **son una vía de**

acceso menor: solo el **15,82%** acceden a conocimiento sobre ITS en primer lugar a través de los mismos, siendo en **más del doble de ocasiones a través de las madres (11%)** que a través de los padres (4,8%). De acuerdo con la matrona y sexóloga Laura Cámara, esto es consecuencia de una educación sexual deficiente a nivel intergeneracional. “Si no sabes nada, no tienes habilidades ni conocimientos, ¿qué vas a enseñar a tus hijos e hijas? No podemos educar en lo que no hemos sido educados”, señala. “Es un tema que genera mucha vergüenza aún y se opta por no hablar de ello. No hablar también es una forma de educar en sexualidad: perpetúa el tabú y el silencio. Y genera un ambiente inhóspito para la sexualidad en casa”.

“La educación sexual que recibí fue prácticamente inexistente, salvo por una profesora de 5º de primaria que nos contaba cosas en la hora de Religión y era maravillosa. Todo lo demás se basó en prejuicios, mitos, cotilleos que alguna hermana mayor de una compañera de clase le contaba a otra y mucha autoexploración y culpa”.

- Emilia, mujer, 28 años (Málaga)

Programas y campañas desarrollados en Andalucía desde 2012 a 2022

En Andalucía se han identificado 3 programas de intervención en educación sexual en los ámbitos educativos y sanitarios entre 2012 y 2022:

- **Programa Forma Joven:** desarrollado desde 2014 por la Consejería de Salud y Consumo y la Consejería de Agricultura, enfocado a los jóvenes y que buscaba la promoción de habilidades sociales y hábitos saludables en diferentes ámbitos de salud, incluida la salud sexual.
- **Las Jornadas de Diversidad Familiar y Educación Afectivo Sexual** en las Aulas realizadas en 2017, llevadas a cabo por el Servicio de Convivencia e Igualdad de la entonces Dirección General de Participación y Equidad. Se trata de unas jornadas provinciales sobre la diversidad de identidad de género que pretendían contribuir a la visibilización de la diversidad sexual en la comunidad educativa.
- **Plan Andaluz frente al VIH/Sida** y otras ITS, desarrollado en 2021 por la Consejería de Salud y enfocado a aquellas personas vulnerables a la infección de VIH o que hayan sido afectadas por el mismo.

Además, en Andalucía **se han llevado a cabo 11 campañas de sensibilización y prevención sobre educación sexual** e ITS entre 2012-2022, la mayoría enfocadas a la prevención del VIH/SIDA. Cabe destacar que ninguna de las campañas ejecutadas en este período se centra en educación y salud sexual femenina.

Figura 1: Campañas de educación sexual en Andalucía (2012-2022)

CCAA	ENTIDAD EJ.	CAMPAÑA	Año	Público objetivo	Prevención o sensibilización sobre
Andalucía	Andalucía Diversidad	PERIODO DE VENTANA VIH	2022	General y LGTB	VIH/SIDA
Andalucía	Ayuntamiento de Sevilla	El buen sexo	2017	General	ITS
Andalucía	Ayuntamiento de Sevilla	La información es placer	2018	General	ITS
Andalucía	Federación Andalucía Diversidad LGBT	Saca con Orgullo tu Salud	2017	HSH	VIH/SIDA
Andalucía	Adhara	Prácticas sexuales de riesgo	2017	General	ITS
Andalucía	Adhara	¿Cómo lo haces?	2017	General	VIH/SIDA
Andalucía	Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ) y Cruz Roja	Te pongas lo que te pongas, vístete para la ocasión	2019	Juventud	ITS
Andalucía	Adhara	VIH	2016	General	VIH/SIDA
Andalucía	Adhara	Por una generación sin VIH	2013	Local	VIH/SIDA
Andalucía	ASIMA	ESTAR TRANQUIL@ ESTÁ CHUPAO : PRUEBA DE VIH RESULTADOS EN 20 MINUTOS	2015	General	VIH/SIDA
Andalucía	Adhara	Mójate por ti y por todos. Hazte la prueba del VIH	2015	LGBTB	VIH/SIDA

Estudio Bloom: percepción de la educación sexual e ITS en Andalucía

Figura 2: Mujeres participantes en el estudio Bloom-iOS Sondea en Andalucía

Participación en el estudio Bloom - SONDEA	Nº Participantes	% sobre el total de la
--	------------------	------------------------

		encuesta
Almería	31	1,53
Cádiz	53	2,62
Córdoba	26	1,29
Granada	41	2,03
Huelva	15	0,74
Jaén	28	1,39
Málaga	64	3,17
Sevilla	113	5,59
Total Andalucía	371	18,36

Al menos 371 mujeres andaluzas participaron en la encuesta llevada a cabo por Bloom e IOsondea en mayo de 2022 a 2021. En este sentido, cabe destacar algunos resultados generales sobre la valoración de su educación y hábitos sexuales: la mayoría (69,4%) de las mujeres en Andalucía califica su educación sexual de regular a muy mala. El 42,1% valora su educación sexual como regular y el 27,4% mala o muy mala. Menos del 31% considera que su educación sexual es buena o muy buena.

Aquellas provincias andaluzas donde existe una **mejor percepción de la educación sexual son Almería (42% la califican de buena o muy buena), Sevilla (34%) y Málaga (31,3%)**, mientras que aquellas donde existe una **peor percepción de la educación sexual -donde esta se califica de regular a muy mala- en Andalucía son Huelva (86,67%), Jaén (78,57%) y Córdoba (73,08%)**.

Respecto a los **casos de ITS en Andalucía**, cabe destacar que **Andalucía alberga un total de 881 diagnósticos de ITS en mujeres**, el 6,2% de casos a nivel nacional en 2019, la cifra más reciente ofrecida por la comunidad autónoma y el ISCIII. La **mayor parte de casos de ITS de mujeres en Andalucía se concentra en Sevilla (47,2%)**, seguido con distancia de Málaga (17,6%) y Cádiz (12%). Respecto a aquellas **provincias con menos ITS registradas son Almería (4,3%), Córdoba (3,1%), Huelva (2,5%) y Jaén (1,7%)**.

Sin embargo, según los resultados obtenidos por Bloom-Sondea, **el 62% de mujeres en Andalucía dice estar muy o bastante informada sobre ITS**, especialmente en Córdoba (80,8%), Jaén (67,9%) y Málaga (67,2%). El 38,1% de las mujeres en Andalucía dice **estar poco o nada informada sobre ITS**, especialmente en Granada (46,3%), Sevilla (44,3%) y Almería (41,9%).

Si nos fijamos en el enfoque de la educación sexual adquirida, cabe destacar que en Andalucía **son más las mujeres que utilizan anticonceptivos para evitar el embarazo como razón principal** (35,92%), que aquellas que lo hacen para prevenir ITS (17,43%), si bien es cierto que la mayoría (46,65%) lo hacen por ambas razones. A este respecto, la matrona y sexóloga Laura Cámara señala que esto tiene mucho que ver con cómo la educación y atención en salud sexual está determinada en base al género: “Hay un interés mayor en hacer llegar la prevención de los embarazos, sobre todo a las mujeres”, indica la experta. “La educación sexual debe ser siempre con perspectiva de género, porque es precisamente el género lo que nos ubica en una sexualidad llena de estereotipos y mitos. Sin esta visión de la sexualización de género no se pueden combatir los mitos y estereotipos.”

Con respecto a la percepción del riesgo y la prevención, cabe señalar que al menos el **93,83% de las mujeres encuestadas ha utilizado anticonceptivos** alguna vez, aunque eso también significa que **el 6,17% de encuestadas nunca lo ha hecho**. Sin embargo, la mayor parte de encuestadas (un 70,51% de media) cree que el **contagio de una ITS es muy probable o probable en una práctica de riesgo** y solo un 15,73% de media cree que el contagio de una ITS es poco probable o imposible en una práctica de riesgo.

Respecto a **prácticas concretas**, aquella respecto a la que existe una mayor percepción del riesgo es en el sexo con penetración sin preservativo: el 84,45% creen que el contagio es muy probable o probable. La práctica donde hay una menor percepción del riesgo es el sexo sin penetración sin preservativo: 27,61% de las encuestadas creen que el contagio es poco probable o imposible.