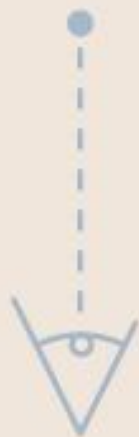


Estudio de caso: Galicia



OBSERVATORIO
Bloom



Situación de la educación y atención sobre salud sexual en Galicia

Galicia acaba de [aprobar](#) los nuevos currículos educativos en línea con la LOMLOE, que publicará en el Diario Oficial Galego en los próximos días. En estos nuevos decretos se integran la educación afectivo-sexual en todas las etapas educativas, desde infantil hasta bachillerato, aunque esta ya se incluía en los instrumentos normativos previos.

De acuerdo con la Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional y Universidades, la educación sexual **se aborda de forma transversal en el sistema educativo gallego**, de manera que se trabaje este contenido en todas las áreas desde distintos enfoques. Además, desde la institución, señalan que “Galicia defiende el respeto y la convivencia en las aulas, apostando por una enseñanza que tenga en consideración la diversidad desde la normativa y la planificación de medidas en inclusión, en igualdad y en innovación educativa”, indicando, además, que **todos los centros educativos gallegos disponen de un Plan de convivencia y de un Plan de igualdad** dentro de su proyecto educativo.

Programas y campañas de educación sexual en Galicia

En Galicia se han llevado a cabo al menos seis programas dedicados a la promoción de la sexualidad entre 2012 y 2022, tres de ellos orientados al ámbito educativo:

- [Protocolo educativo para garantizar la igualdad, la no discriminación y la libertad de identidad de género, impulsado por la Consellería de Educación](#) y orientado a la comunidad educativa con el fin de incentivar la educación inclusiva.
- [Programa 365 días de respeto e igualdad](#), enmarcado en el Plan Proyecta y ejecutado desde 2014 por la Consellería de educación, también dirigido a la comunidad educativa para la promoción de la educación inclusiva, integrada en más de 630 centros educativos.
- [Programa Querote+](#), lanzado por la Consellería de Política Social y enfocada a la educación afectivo-sexual de los jóvenes, así como en la prevención de ITS y el asesoramiento individualizado. También forma parte del Plan Proyecta.

Además, cabe destacar otros tres programas de intervención orientados a la sensibilización y atención a la salud sexual:

- [Programa gente con don](#), impulsado desde 2016 por la Consellería de Sanidade y dirigido a la comunidad educativa para promocionar la educación en salud sexual y la prevención de ITS.

- [Programa de promoción del uso del preservativo](#), también ejecutado por la Consellería de Sanidade y dirigido a la juventud, para la prevención de prácticas de riesgo en las relaciones sexuales.
- [Programa de diagnóstico precoz del VIH](#), lanzado por la Consellería de Sanidade desde 2011 para la población general, aunque con especial énfasis en la juventud

También existen **otros programas e iniciativas locales, aunque en general, estos son bastante reducidos en la comunidad autónoma**, tal y como señalan desde la Federación de Planificación Familiar en Galicia (SEDRA-FPFE): “Los programas de educación sexual en Galicia son escasos y están desarrollados por entidades como SEDRA. Se basan en talleres de corta duración, en los que los contenidos abordados se planifican en función de las necesidades del grupo”, indican Además, cabe destacar que en Galicia se han llevado a cabo al menos 11 campañas de información y sensibilización sobre educación y salud sexual, la mayoría centradas en la prevención del VIH y las ITS.

Figura 1: Campañas de educación sexual en Galicia.

CCAA	ENTIDAD EJ.	CAMPAÑA	Año
Galicia	Consellería de Sanidade; Servicio Galego de Saúde	O DIAGNÓSTICO E O TRATAMENTO PRECOZ VENCEN O VIH : FAI A PROBA	2021
Galicia	Consejería de Sanidad	Bicar no transmite o VIH	2019
Galicia	Consejería de Sanidad	Probas autotest VIH	2018
Galicia	Consejería de Sanidad	Hazte la prueba	2018
Galicia	Consejería de Sanidad	Lembra! Fai a proba do VIH unha vez ó ano	2018
Galicia	Fundación Érguete	Campaña sensibilización	2016
Galicia	Cruz Roja	Non te relaxes	2016
Galicia	Fundación Érguete	Servizo da proba rápida VIH	2015
Galicia	Consejería de Sanidad	Previr e a sida é posible	2014
Galicia	Consejería de	Teno presente	2014

	Sanidad		
Galicia	Consejería de Sanidad	Día mundial SIDA	2013

Estudio Bloom: percepción de la educación sexual e ITS en Galicia

Figura 2: Mujeres participantes en el estudio de Bloom-iOS Sondea en Galicia.

Participación en el estudio Bloom - SONDEA	Nº Participantes	% sobre el total de la encuesta
La Coruña	41	2,03
Lugo	11	0,54
Orense	7	0,35
Pontevedra	53	2,62
Total Galicia	112	5,54

Al menos 112 mujeres residentes en Galicia participaron en la pasada encuesta nacional de Bloom e iOS-Sondea. Aunque la muestra incluye participantes de todas las provincias, cabe tener en cuenta que la participación en Lugo y Orense fue mucho más minoritaria (>12 participantes).

El 75% de las mujeres encuestadas en Galicia califica su educación sexual de regular a muy mala. De estas, el 41,1% la calificaba como regular y el 33,9% como muy mala. La mayoría de mujeres con una peor percepción de la educación sexual residen en Lugo (81,8%) y Pontevedra (75,5%). Solo el **25,5%** de las encuestadas en Galicia afirma que su **educación sexual es buena o muy buena**: la mayoría residen en La Coruña (28,8%) y Orense (28,6%).

Con relación a las ITS, la mayor parte de mujeres en Galicia (67,9%) dice estar muy o bastante informada sobre ITS, aunque el **32,14% dice saber poco o nada sobre ellas**. En esta línea, la cifra más reciente de diagnósticos de ITS en mujeres en Galicia es de **406 casos en 2019**, según la comunidad autónoma y el ISCIII. Una cifra constituye el 2,85% del total de casos de ITS en mujeres en España en 2019. La mayor parte de casos de ITS en mujeres más recientemente registrados en Galicia (2019) se concentra en La Coruña (52,5%) y Pontevedra (38,4%). Las provincias con menos casos recientes de ITS en mujeres registrados en Galicia son Lugo (6,9%) y Orense (2,2%).

Respecto al enfoque de la educación sexual, es preciso señalar que la mayor parte de mujeres encuestadas **utiliza anticonceptivos** para prevenir embarazos como primer motivo (39,29%), mientras que únicamente el 16,96% de ellas lo hacen para prevenir ITS como principal motivo, si bien el 43,75% lo hacen por ambas razones. “Si bien es cierto que sigue existiendo una importante demanda respecto a temas relacionados con los riesgos que a veces implica la sexualidad, como es el caso de los embarazos no planificados y las infecciones, cada vez se apuesta más por una **educación sexual integral**, que no sólo se centra en la prevención sino también en la promoción del bienestar”, indica la Federación de Planificación Familiar en Galicia. “La información y educación sexual que reciben las mujeres requiere de un compromiso de las Administraciones y servicios públicos en coordinación con entidades especializadas como la nuestra. Esta coordinación está en constante construcción”.

Con referencia al uso de anticonceptivos, **Galicia se sitúa en el primer puesto del ranking de uso** por CCAA: el **97,32% de encuestadas ha usado un método anticonceptivo** en sus relaciones sexuales, mientras que el 2,68% nunca ha usado uno. La mayor parte de las consultadas en Galicia tiene **una alta percepción de riesgo de contagio** con respecto a las prácticas sexuales sin protección: una media del 71,73% creen que el contagio de una ITS es muy probable durante las mismas. Una **media del 15,18% de encuestadas** cree que el contagio de una ITS es poco probable o imposible en las prácticas de riesgo.

En este sentido, la Federación de Planificación Familiar indica que la media de la edad de las mujeres en Galicia es de 47 años (según los datos de INE en 2020), por lo que muchas mujeres se encuentran en una etapa vital donde existe un conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las prácticas eróticas. “Es importante tener en cuenta el factor cultural, que enmarca las relaciones de pareja en un contexto de parejas estables de larga duración, en las que es posible identificar acuerdos sobre el uso de métodos anticonceptivos y de prevención, así como sobre la planificación de la maternidad y la paternidad”, señala SEDRA-FPFE.

Con referencia a prácticas sexuales concretas, la **práctica con mayor percepción del riesgo es la penetración sin preservativo**: el 86,61% creen que el contagio de una ITS es probable o muy probable. Sin embargo, la **práctica con menor percepción del riesgo es el sexo sin penetración sin preservativo** (al menos el 25,89% de las encuestadas cree que el contagio es poco probable o imposible), seguida del sexo oral sin protección, donde el 14,29% de las encuestadas piensa que el contagio es poco probable o imposible.

La primera vía a través de la que las mujeres encuestadas en Galicia reciben información sobre salud sexual en el caso de las ITS es la **escuela** (36,61%). A diferencia de en otras comunidades, las amistades constituyen la segunda vía de información más señalada (31,25%), seguidas de Internet (25,89%). Sin embargo, SEDRA-FPFE destaca que al ser la educación sexual una cuestión anecdótica, tanto en Galicia como en el resto del Estado: “Resulta muy difícil establecer una causalidad real entre la percepción de riesgo y la información recibida en el aula. Seguimos encontrando muchos mitos sobre la anticoncepción en las personas adolescentes y jóvenes, tanto respecto a cuáles son las diversas formas de cuidado existentes, como respecto al uso adecuado de los mismos y la importancia de su utilización”, señalan.

También cabe indicar que, en Galicia, el rol informativo de los padres es más significativo que en otras comunidades: **el 22,32%** lo señalan como su primera vía de conocimiento sobre ITS. “Las familias tienen un papel esencial en la educación sexual, sin embargo, son muchas las madres y los padres que manifiestan no contar con información y herramientas para abordar esta cuestión. El porcentaje en Galicia respecto al rol informativo de las familias, pese a ser superior al de otras comunidades autónomas, sigue siendo muy poco significativo respecto al resto de fuentes.”, indican desde SEDRA-FPFE. Esto, de acuerdo con la entidad, también tiene su origen en la **falta de programas de formación dirigidos a familias**, así como con la información que proporcionan padres y madres, y que “normalmente, suele basarse en los riesgos y transmitirse desde el miedo”.